

青海大学新型冠状病毒肺炎疫情防控

工作简报

第 18 期

疫情防控领导小组办公室

2020 年 2 月 20 日

青海大学以“五堂课”为着力点 做好疫情期间学生思想政治教育

在全国上下团结一心、众志成城抗击疫情的关键时期，青海大学坚持“停课不停教、停课不停学”，发挥班主任、辅导员作用，利用网络新媒体平台，强化思想教育引导，落实立德树人根本任务，全面做好疫情防控期间的大学生思想政治教育工作。

疫情带给人们的是灾难，但疫情所带来的教育意义也是很丰富的。为讲好国家和我省抗击疫情故事，教育引导学生在党中央坚强领导下，众志成城、同舟共济打赢疫情防控人民战争、总体战、阻击战的信心和决心，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观，在做好疫情防控工作的同时，校党委及时把思想政治教育纳入疫情防控工作的重点，制定了《关于做好疫情防控期间学生思想政治教育工作的通知》，要求全校班主任、辅导员积极行动起来，立德树人根本任务落到实处，在学生中开展

“五堂课”教育活动，即：“爱国主义教育”“生态与生命教育”“社会责任感教育”“规则教育”“爱与感恩教育”，增强疫情防控期间学生思想政治教育工作的针对性和实效性。

“爱国主义教育”，要求以党中央坚强领导、习近平同志亲自指挥疫情防控工作，十天建好火神山医院、雷神山医院等为案例，让学生感受到有强大的祖国做后盾，有全国人民的齐心协力，有细致的防护准备，科学的预防治疗，强有力的合理保障，中国人民必定能够战胜突如其来的疫情。“生态与生命教育”，充分利用埃博拉病毒、急性呼吸综合征、中东呼吸综合征及本次新型冠状病毒等传染病案例，结合习近平总书记“绿水青山就是金山银山”和“青海最大的价值在于生态，最大的责任在于生态，最大的潜力也在于生态”重要讲话精神，强化学生敬畏自然、保护自然、保护野生动物的意识，拒绝购买、食用野生动物及制品。“社会责任感教育”，结合钟南山、李兰娟院士及主动请缨到战“疫”一线的全体医护人员等案例，引导学生自觉担起社会责任，勇于面对挑战，勇于担当，知行合一，积极传播正能量，为打赢这场“抗疫”大战做出青年学子应有的贡献。“规则教育”，以西北农林科技大学两名学生因擅自提前返校而给予处分、新闻媒体报道的拒不接受检查而被强制拘役等案例，引导学生遵守规则，保持理性，分清是非争做讲文明守法、遵守规则、有大局意识的新时代公民。“爱与感恩教育”，从“抗疫”故事中选取素材，有针对性地开展爱与感恩教育。引导学生

培育爱、激发爱、传播爱，对于“抗疫”阻击战中这些心怀大爱的“逆行者”要心存感恩，要从他们的大爱中学会感恩，并努力争做一个传播爱、奉献爱、充满爱的青年人。

下一步，学校将继续因势利导，突出重点，体现特色，讲究实效，大力开展以爱国主义教育、信念教育、科学教育、道德教育为主的思想政治教育，教育引导學生增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，锤炼学生意志品格，坚定理想信念，以饱满的精神状态共度时艰。

送：省教育厅疫情防控领导小组办公室，校疫情防控领导小组成员，存档。
